



Logopädischer Dienst

Desenvolvimento e apoio na linguagem da criança

As funções básicas de aquisição da linguagem

O desenvolvimento da linguagem (fala) é mais do que o desenvolvimento de uma língua. Isso inclui a visão, audição e tato, o desenvolvimento da percepção, das habilidades motoras, habilidades intelectuais, área emocional e social. Para apoiar o desenvolvimento da linguagem é vê-lo no contexto do desenvolvimento global. Antes de se formar a linguagem, esta passa por processos básicos de desenvolvimento nas áreas da percepção e habilidades motoras.

Apoio à linguagem de base

O desenvolvimento da linguagem é moldada pela relação entre pais e filhos: vá ao encontro do que o seu filho lhe quer comunicar, ouça com muita atenção, e reaja de uma forma natural na conversa.

Apoie o desenvolvimento na linguagem das crianças de forma significativa com :

- O contato visual com o seu filho ele sente que o vê e que tem confiança nele.
- Dar atenção ao seu filho dê tempo e atenção ao seu filho, dê-lhe espaço para falar. O seu filho vai sentir-se levado a sério.
- Ouvir com atenção demonstre interesse na conversa e faça perguntas.
- **Participação intensa** vá o encontro das necessidades do seu filho, dando-lhe amor, carinho e segurança.

Sinais de atraso no desenvolvimento da fala

1 ano de idade (0-12 meses)

A criança fala pouco, está em silêncio, não responde aos sons e não tem contacto visual.

2 anos de idade (13-24 meses)

A criança não fala as primeiras palavras, só comunica com expressões faciais e gestos, os pais não o entendem. O que aprendeu esquece, não repete e não há evolução.

3 anos de idade (25-36 meses)

A criança fala apenas algumas palavras (menos de 50 palavras), fala incompreensivelmente, não consegue formar uma frase com duas palavras.

4 anos de idade (37-48 meses)

A criança faz poucas perguntas, fala incompreensivelmente para estranhos, não sabe formar frases, não sabe dizer palavras no plural, usa poucos verbos, nenhuns

artigos nem adjetivos . O vocabulário tem menos de 100 palavras, como aos 3 anos.

5 anos de idade (49-60 meses)

A criança tem dificuldade em formar frases. Gramaticalmente estão incorretas. Não se faz compreender nem consegue repetir o que disse.

Distúrbios da fala

- Distúrbios na conversação (Dislalia).
- Distúrbios nas palavras e na formação de frases gramaticais (Disgramatismo).
- Vocabulário limitado.
- Compreensão limitada na linguagem.
- Desordem global da aquisição na linguagem.
- Distúrbios da fluência da fala, gaguez e taquialia / taquifemia (fala acelerada).
- Distúrbios miofuncionais (distúrbios do equilíbrio muscular).
- Mutismo (silêncio psicogênico).

Promover o desenvolvimento da linguagem

- Dê um bom exemplo a falar: Fale devagar e claramente, mas não fale como um bebé.
- Envolver as atividades do dia a dia, acompanhar as ações linguisticamente (por exemplo, ao vestir-se ou a cozinhar).
- O seu filho deve ter contacto com outras crianças da mesma idade.
- Melhorar a pronúncia, gramática e ampliar o vocabulário do seu filho, ele deve repetir o que lhe corrigiu.
- Incentivar e transmitir a alegria através de canções, rimas e jogos com os dedos ou peças teatrais.
- Participar, ter rituais diários com certas palavras ou músicas (por exemplo, ao remover um jogo com o dedo do pé, cantar uma canção quando está na banheira).

Tradução: P.Dudzik

Logopädischer Dienst Glarus

Burgstrasse 30
8750 Glarus
www.gemeinde.glarus.ch

Astrid Rudolf Flach
Logopädin
Tel: 058 611 80 63
astrid.rudolf@glarus.ch

Holger Uhlig
Logopäde
Tel: 058 611 80 64
holger.uhlig@glarus.ch