



Logopädischer Dienst

Lo sviluppo e la promozione del linguaggio verbale in un bambino

La funzione fondamentale dell'acquisizione della lingua

Lo sviluppo della lingua significa più che solamente sviluppare il linguaggio. Include anche il vedere, il sentire e il palpare, lo sviluppo della cognizione, delle facoltà motorie, mentali e del segmento emotivo e sociale.

Sostenere lo sviluppo della lingua significa osservarlo nel contesto dello sviluppo globale. Prima che si forma il linguaggio, sono attivi dei processi fondamentali nei segmenti della cognizione e delle facoltà motorie.

L'atteggiamento fondamentale verso la promozione della lingua

Lo sviluppo della lingua si costituisce anche tramite il rapporto tra genitori e figli: Reagite all'enunciare del bambino, ascoltate e rispondete nel dialogo in modo naturale.

Con un comportamento incoraggiante sostenete e favorite lo sviluppo del vostro bambino:

- | | |
|--------------------------|--|
| - Contatto visivo | <i>Il vostro bambino si sente percepito</i> |
| - Affetto totale | <i>Vi prendete del tempo per il vostro bambino, lo lasciate parlare. Il vostro bambino si sente preso sul serio.</i> |
| - Ascoltare intensamente | <i>Siete interessati alla conversazione e fate delle domande</i> |
| - Partecipazione sincera | <i>Approfondite le esigenze del vostro bambino e dategli amore, calore e sicurezza</i> |

Segnali di un ritardato sviluppo della lingua

1° anno di vita (0-12 mesi)

Il bambino lalla poco, zittisce, non reagisce ai rumori, non cerca il contatto visivo

2° anno di vita (13-24 mesi)

Il bambino non pronuncia le prime parole, comunica soltanto con la mimica e coi gesti, non vi comprende. Le cose già imparate non si evolvono più o peggiorano.

3° anno di vita (25-36 mesi)

Il bambino parla soltanto poche parole (meno di 50), parla perlopiù incomprensibile, non fa delle frasi con 2 parole

4° anno di vita (37-48 mesi)

Il bambino fa poche domande, per le persone sconosciute parla in modo incomprensibile, non compone delle frasi, non usa il plurale, usa pochi verbi, nessun articolo o aggettivo. Con l'età di 3 anni ha un vocabolario con meno di 100 parole.

5° anno di vita (49-60 mesi)

Al bambino riesce difficile, comporre delle frasi. Il bambino compone frasi grammaticalmente errate, non parla sempre in modo comprensibile, non sa riportare un facile contenuto.

Disturbi della lingua

- Disturbi della pronuncia (Dislalia)
- Disturbi del utilizzo della parola e del fraseggio
- Vocabolario limitato
- Comprensione linguistica limitata
- Disturbo globale dell'acquisizione della lingua
- Disturbi del flusso di parole: balbettare, biasciare
- Disturbo miofunzionale (disturbi dell'equilibrio muscolare)
- Mutismo (da inibizioni psichiche)

Promozione dello sviluppo linguistico

- Siate un modello: Parlate piano e con una pronuncia chiara, ma non con un linguaggio infantile.
- Coinvolgete il vostro bambino nelle vostre attività quotidiane e commentate le vostre azioni (per esempio quando ci si veste o si cucina)
- Create dei contatti con bambini della stessa età
- Migliorate la pronuncia e la grammatica del vostro bambino e aumentate il suo vocabolario tramite correzioni.
- Promovete e sostenete il piacere del parlare con delle canzoni, versi e giochi con le dita.
- Accompagnate i riti quotidiani con dei proverbi o canzoni (per esempio un gioco con le dita dei piedi durante lo svestire, o una canzone durante il bagnetto).

Logopädischer Dienst Glarus

Burgstrasse 30
8750 Glarus
www.gemeinde.glarus.ch

Astrid Rudolf Flach
Logopädin
Tel: 058 611 80 63
astrid.rudolf@glarus.ch

Holger Uhlig
Logopäde
Tel: 058 611 80 64
holger.uhlig@glarus.ch